



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2019 YILI İDARE FALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki Görev ve Sorumlulukları	4
C- Birime İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Teşkilat Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER	12
A- Birim Amaç ve Hedefleri	12
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	13
A- Mali Bilgiler	13
B- Performans Bilgileri	15
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
A- Üstünlükler	16
B- Zayıflıklar	16
C- Değerlendirme	16
D- Öneri ve Tedbirler	17

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu; yerelden evrensel uzanan değerler ışığında, bilimsel gelişmelere katkıda bulunan tez çalışmaları yoluyla bölgesel-ulusal-uluslararası nitelikteki araştırma problemlerine somut çözüm önerileri sunmayı ve ülkemizin araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedefleyen; bilim insanı adayları olan öğrencilerimizin, alanlarında özgün ve nitelikli araştırma yapabilecek bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi bireyler olarak yetişmelerini amaçlayan; bilgi üretme fonksiyonunu sürdürürken bir yandan da etik ilkeleri önceleyen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına sahip bir kurum olmaktır. Enstitümüz, nitelikli araştırmalar yoluyla özgün bilgi, yaklaşım ve yöntemler üreterek bölgemizin, ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu, bilim dünyasında rekabet gücüne sahip, girişimci ve yenilikçi alan uzmanları yetiştirmeyi kendisine vizyon olarak belirlemiştir.

2018 yılında Trabzon Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarının birleşmesi ile oluşan Enstitümüz bünyesinde 2019 yılı, daha çok bu iki farklı enstitüden gelen uygulamalarda birlikteliği sağlamak adına mevzuat çalışmalarıyla dolu dolu geçmiştir. Bu çalışmalar bir yandan devam ederken Enstitümüz, 2019 yılı boyunca 827 tezli yüksek lisans, 109 tezsiz yüksek lisans ve 238 doktora öğrencisi ile misyonu ve vizyonu doğrultusunda çalışmalarına devam etmiş; tezlerini başarı ile tamamlayan 151 yüksek lisans ve 21 doktora öğrencisini mezun etmiştir. Yine bu süreç zarfında Enstitümüz bünyesinde dört yeni yüksek lisans ve bir doktora programı açılmış ve öğrenci olarak bilimsel faaliyetlerine başlamıştır.

2019 yılı içerisinde idari süreçlerin kolaylaştırılması için dijital dönüşümün gerçekleşmesini kendine hedef olarak belirleyen Enstitümüz, bu hedefine ulaştığında öğrenci-anabilim dalı ve Enstitü etkileşimini en üst düzeye çıkaracak ve daha öğrenci odaklı ve üretilen tezlerin uygulamaya çok daha hızlı entegre edileceği bir Enstitü vizyonuna kavuşacaktır.

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda çalışmalarımızı artırarak sürdüreceğimizi ifade eder; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca, Enstitümüz 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Bülent GÜVEN
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

1. Misyon (Özgörev)

Yerelden evrensele uzanan değerler ışığında, bilimsel gelişmelere katkıda bulunan tez çalışmaları yoluyla bölgesel-ulusal-uluslararası nitelikteki araştırma problemlerine somut çözüm önerileri sunmayı ve ülkemizin araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedefleyen; bilim insanı adayı olan öğrencilerimizin, alanlarında özgün ve nitelikli araştırma yapabilecek bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi bireyler olarak yetişmelerini amaçlayan; bilgi üretme fonksiyonunu sürdürürken bir yandan da etik ilkeleri önceleyen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına sahip bir kurum olmaktır.

2. Vizyon (Özgörüş)

Lisansüstü eğitim-öğretim programlarında evrensel yararlılık ve etik ilkelerden ayrılmaksızın nitelikli araştırmalar yoluyla özgün bilgi, yaklaşım ve yöntemler üreterek ülkemizin, bilim dünyasında rekabet gücünü artıracak girişimci ve yenilikçi alan uzmanları yetiştirmektedir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüz, Üniversitede görev yapan öğretim üyeleri aracılığıyla bünyesinde kurmuş olduğu yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Enstitü, kendisinin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve anabilim dalları arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
- Enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Enstitü Müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitü Müdürünün Enstitü Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bu görev ve sorumluluklar aşağıda yazılı kanun, yönetmelik ve ilgili kurul kararları hükümleri çerçevesinde yerine getirilmektedir:

- Yükseköğretim Kanunu (2547),
- Yükseköğretim Personel Kanunu (2914),
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809),
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483),
- Devlet Memurları Kanunu (657),
- Kamu İhale Kanunu (4734),
- Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018),
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK Çerçeve Yönetmeliği),

- Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik,
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği,
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği,
- Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik,
- Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurulu Kararlar,
- Senato Kararları,
- Üniversite Yönetim Kurulu Kararları,
- Enstitü Kurulu Kararları,
- Enstitü Yönetim Kurulu Kararları.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Enstitü, 18 Mart 2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adıyla Trabzon Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Enstitü, 16 anabilim dalına bağlı 12’si doktora, 23’ü tezli yüksek lisans, üçü uzaktan öğretim (UZEM) tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 38 lisansüstü program ile öğretim hizmetini sürdürmektedir.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2019	192	33	383	608

(31.12.2019 tarihli veriler)

1.2. Hizmet Alanları

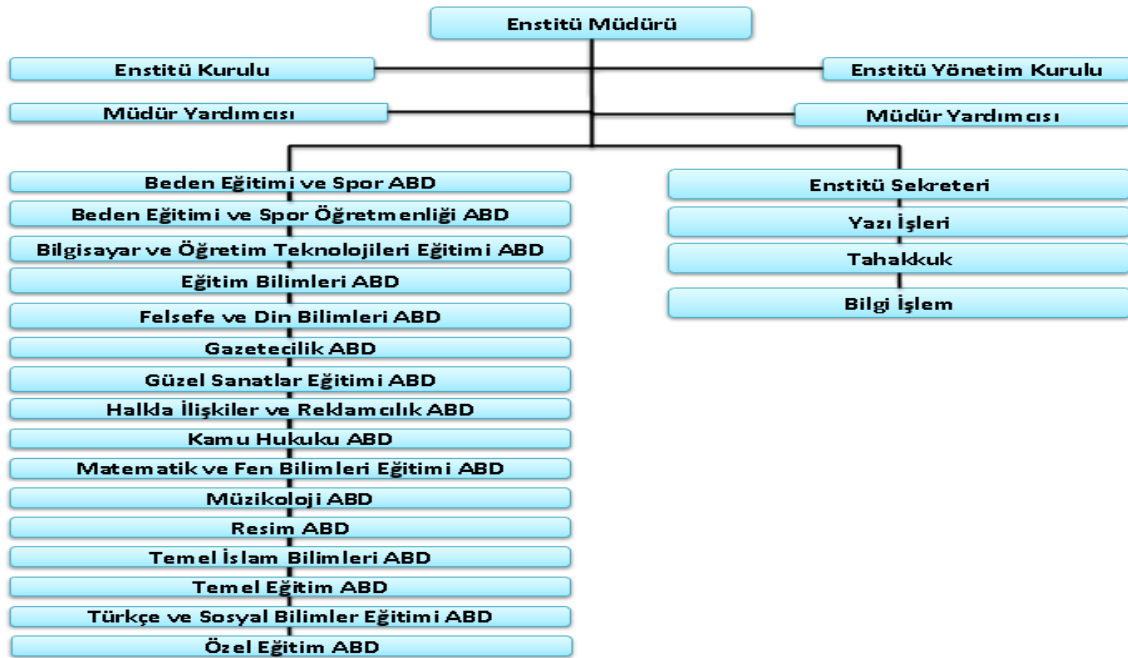
Tablo 2: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	3	112	3
İdari Personel Hizmet Alanları	2	80	4
TOPLAM	5	192	7

(31.12.2019 tarihli veriler)

2. Teşkilat Yapısı

Birim teşkilat yapısı aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Dağılımı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayar	16	1	17
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	2	-	2
Akıllı Tahta	-	1	-
Projeksiyon	1	1	-
Faks	1		
Kameralar		1	
Bilgisayar Yazıcısı	4	-	-
Fotokopi makinesi	2		

3.2. Yazılımlar

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

Belgelerin bilgisayar ortamında oluşturulması, kaydedilmesi, birim, kurum ve kişilere dağıtılmasında ve arşivlenmesinde kullanılan bir yazılımdır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Web Sayfası**

Enstitü web sayfasına <http://lisansustu.trabzon.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. Web sayfasında Enstitü ve sunduğu hizmetler hakkında bilgi verilmekte, süreçler ile ilgili ayrıntılı açıklamalar ve kullanılacak formlar yer almaktadır. Ayrıca web sayfasında güncel duyuru ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Dileyen kişiler web sayfası üzerinden şikâyet ve taleplerini Enstitüye bildirebilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi**

Sistem, ders seçme ve not işlemleri başta olmak üzere akademik işleyişin her aşaması için akademisyen, yetkilendirilmiş idari personel ve öğrencilerin kullanımı üzerine hazırlanmıştır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır. Sistem üzerinden yapılan başlıca işlemler şunlardır:

- İletişim bilgileri sisteme eklenebilir ve güncellenebilir.
- Şifre değişikliği işlemi aracılığıyla yeni şifre tanımlanabilir.
- Ders seçme ve onay işlemleri gerçekleştirilebilir.

- Haftalık ders programları oluşturulur.
- Öğretim üyesi yük ve aylık ek ders çizelgeleri oluşturulur.
- Ders notları girilir ve ilan yapılır.
- Öğrenci, almış olduğu dersleri ve notlarını görüntüleyebilir.
- Öğrenci transkripti ve öğrenci belgesi oluşturulabilir.
- Kayıtlı olan öğrencilerin listesi oluşturulabilir.
- ***Öğrenci Başvuru Sistemi***

Sistem, öğrenci başvurularının elektronik olarak alınması, başvuru belgelerinin incelenmesi, başvuru puanının hesaplanması, başvuru sonucunun ilan edilmesi ve kayıt işlemlerinde kullanılmaktadır. Başvuran adayların kimlik, mezuniyet, ALES vb. bilgileri, ilgili kurumların verilerinden sistem tarafından otomatik alınmaktadır. Ayrıca adaylar başvuru belgelerinin taranmış suretlerini sisteme yükleyebilmektedir. Bununla birlikte kesin kayıt sırasında belgelerin onaylı suretleri istenmektedir. Böylelikle iş süreci azaltılmakta ve yapılan işin güvenilirliği artırılmaktadır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Kamu Personelleri Harcama Yönetim Sistemi (KPHYS)***

Sistem, maaş ve ek ders ücretlerinin hesaplanmasında, ödenmesinde, ödemeye esas kanıtlayıcı belgelerin oluşturulmasında ve söz konusu belgelerin elektronik olarak muhasebe birimine gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)***

Sistem, maaş ve ek ders ücreti hariç ödemeye esas kanıtlayıcı belge ve ödeme emri belgelerinin elektronik olarak muhasebe birimine gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi (TKYS)***

Sistem, Enstitüye ait taşınır malların kaydı ile yönetim hesabının verilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Kesenek Bilgi Sistemi**

Enstitü kadrosunda bulunan akademik ve idari personelin emekli keseneklerinin Sosyal Güvenlik Kurumuna elektronik ortamda gönderilmesinde yararlanılan sistemdir. Sisteme Sosyal Güvenlik Kurumunun resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (Ebütce)**

Enstitünün bütçe teklif ile ilgili formların yüklendiği ve Enstitüye tahsis edilen bütçenin ödenek durumu ve harcamalarının izlendiği bir sistemdir. Sisteme Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Tablo 3: Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
Kadrolu	-	-	-	-	22	22
Görevlendirme	-	-	-	-	4	4
TOPLAM	-	-	-	-	26	26

(31.12.2019 tarihli veriler)

4.2. İdari Personel

Tablo 4: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel/Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan (Personel Daire Başkanlığından alınacak)	Görevlendirme ile Gelen	Toplam
2018	1	4	5
2019	1	3	4

(31.12.2019 tarihli veriler)

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 5: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	2019-2020 Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			2019-2020 Eğitim Gören Öğrenci Sayısı			2018-2019 Mezun Olan Öğrenci Sayısı		
	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora	Yüksek Lisans		Doktora
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Beden Eğitimi ve Spor	11	0	0	25	0	15	9	0	2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	10	0	5	64	0	0	3	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	19	0	3	65	0	25	6	0	3
Eğitim Bilimleri / Eğitim Yönetimi	0	50	0	0	104	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	10	0	3	35	0	27	13	0	1
Felsefe ve Din Bilimleri (RTÜ Ortak)	11	0	0	35	0	0	0	0	0
Gazetecilik	7	0	0	22	0	0	0	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi / Müzik Eğitimi	7	0	0	42	0	0	12	0	0
Güzel Sanatlar Eğitimi / Resim İş Eğitimi	8	0	0	26	0	0	6	0	0
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	8	0	0	22	0	0	2	0	0
Kamu Hukuku (OMÜ Ortak)	0	0	0	0	0	25	0	0	1
Kamu Hukuku	10	0	0	40	0	0	2	0	0
Kimya Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi / Biyoloji Eğitimi	3	0	0	7	1	6	1	0	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi / Fen Bilgisi Eğitimi	8	0	1	33	0	28	11	0	1
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi / Fizik Eğitimi	2	0	0	5	2	7	0	0	2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi / Kimya Eğitimi	4	0	0	10	0	9	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi / Matematik Eğitimi	10	0	4	37	0	38	10	0	3
Müzikoloji	2	0	0	8	0	0	0	0	0
Resim	0	0	0	17	0	0	1	0	0
Temel Eğitim / Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	21	0	4	79	1	27	12	0	0
Temel İslam Bilimleri (RTÜ Ortak)	11	0	0	46	0	0	3	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi / Coğrafya Eğitimi	0	0	0				1	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi / Sosyal Bilimler Eğitimi	9	0	0	31	0	0	5	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi / Tarih Eğitimi	0	0	0	1	0	0	5	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi / Türkçe Eğitimi	7	0	0	26	0	10	3	0	3
GENEL TOPLAM	178	50	20	676	109	217	105	0	17

(31.12.2019 tarihli veriler)

5.2. Personele Sunulan Hizmetler

Tablo 6: ÖYP Kapsamında Gelen Araştırma Görevli Sayısı

Birim	Doktora	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3	-	3
TOPLAM	3	-	3

(31.12.2019 tarihli veriler)

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu idarelerinin olduğu gibi Üniversitemizin de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin yürütülen mali karar ve işlemlerde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Enstitümüzün 2020 yılı için belirlediği amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur:

- Lisansüstü tezlerden üretilmiş yayın sayısını artırmak,
- Öğrencilerimizin tez teslim kriterlerinin nitelik artışı bağlamında güncellenmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizin danışmanlarının yayın sayısının artmasını sağlamak,
- Öğrencilerimizin ve/veya mezunlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısını artırmak,
- YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısını artırmak,
- Disiplinler arası lisansüstü programların açılmasını sağlamak,
- Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin dijitalleşmesini sağlamak,

- Lisansüstü öğrencilerimize yönelik bir eğitim döneminde en az üç bilimsel etkinlik düzenlemek,
- Öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini ölçmek artırmaya dönük çalışmalar yapmak,
- Mezun öğrencilerimize ait iletişim ve mesleki bilgileri içeren bir veri havuzu oluşturmak ve mezunlarımızla ortak faydaya dayalı işbirlikleri geliştirmek,
- Lisansüstü ders bilgi paketlerine ilişkin süreçleri tamamlamak,
- Enstitü-anabilim dalı etkileşim ve işbirliğini artırmak,
- Enstitüde kaynak israfını azaltmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Giderleri

Tablo 7: Bütçe Giderleri

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi			Ekonomik Sınıflandırma					2019 Yılı			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödenenin Harcamaya Yüzdesi		
39	26	6	5	09	4	1	14	2	1	1	0,00	118.000,00	0,00	118.000,00	94.211,42	23.788,58	79,84		
39	26	6	5	09	4	2	0	2	1	1	3.649.000,00	114.245,00	0,00	3.763.245,00	3.763.242,93	2,07	100,00		
39	26	6	5	09	4	2	0	2	2	1	239.000,00	0,00	0,00	239.000,00	226.066,04	12.933,96	94,59		
39	26	6	5	09	4	2	0	2	3	2	5.000,00	10.000,00	0,00	15.000,00	4.713,71	10.286,29	31,42		
39	26	6	5	09	4	2	0	2	3	3	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	9.977,31	22,69	99,77		
39	26	6	5	09	4	1	0	2	3	3	0,00	9.000,00	0,00	9.000,00	8.225,32	774,68	91,39		
39	26	6	5	09	4	2	0	2	3	7	2.000,00	50.000,00	0,00	52.000,00	51.400,55	599,45	98,85		
TOPLAM											3.905.000,00	301.245,00	0,00	4.206.245,00	4.157.837,28	48.407,72	98,85		

Tablo 8: Bütçe Ödenek ve Harcamalar

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2018 YILI	2019 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	853.174,21	3.649.000,00	3.881.245,00	3.857.454,35
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev. Primi Giderleri	38.596,11	239.000,00	239.000,00	226.066,04
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	19.486,18	17.000,00	86.000,00	74.316,89
TOPLAM		911.256,50	3.905.000,00	4.206.245,00	4.157.837,28

(31.12.2019 tarihli veriler)

Tablo 9: Fonksiyonel Düzeyde Bütçe Giderleri

Fonksiyon Kodu Açıklama		2018 Yılı Harcama	2019 Yılı Harcama
09	Eğitim Hizmetleri	911.256,50	4.157.837,28
TOPLAM		911.256,50	4.157.837,28

(31.12.2019 tarihli veriler)

Tablo 10: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2018 Yılı	2019 Yılı
01. PERSONEL GİDERLERİ		
1. MEMURLAR		
Temel Maaş	23.319,99	136.089,95
Taban Aylığı	112.612,10	653.215,45
Zamlar ve Tazminatlar	135.342,63	784.411,52
Ödenekler	93.675,29	479.348,42
Sosyal Haklar	2.329,88	17.315,04
Ek Çalışma Karşılıkları	485.894,32	1.787.073,97
Diğer Personel Giderleri	38.596,11	226.066,04

(31.12.2019 tarihli veriler)

Tablo 11: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2018 Yılı	2019 Yılı
3. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI		
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları	3.988,37	4.713,71
3. YOLLUKLAR		
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	13.987,81	18.202,63
5. HİZMET ALIMLARI		
Haberleşme Giderleri	979,00	
7. MENKUL MAL, GAYRİMENKUL HAK ALIM, BAK. VE ONR. GİDE.		
Menkul Mal Alım Giderleri		50.810,55
Bakım ve Onarım Giderleri	531,00	590,00

(31.12.2019 tarihli veriler)

2. Bütçe Gelirleri

Enstitü bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programından 2019 yılı içinde elde edilen gelir aşağıda yazılmıştır.

Tablo 12: Giderleri Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Geliri

Program Adı	2018-2019 Bahar		2019-2020 Güz		Toplam Gelir
	Öğrenci Sayısı	Öğrenim Ücreti	Öğrenci Sayısı	Öğrenim Ücreti	
Eğitim Yönetimi	51	125.600	97	230.000	355.600

(31.12.2019 tarihli veriler)

B. PERFORMANS BİLGİLERİ**1. Yayınlar ve Ödüller****Tablo 13: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

YAYIN TÜRÜ		2018	2019	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI		1	-	-1
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki Makaleler		2	9	+7
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	6	3	-3
	Uluslararası	1	5	+4
	TOPLAM	7	8	+1
Diğer Hakemli Bilimsel - Sanatsal Dergiler	Ulusal	-	-	-
	Uluslararası	-	-	-
	TOPLAM	-	-	-
Bildiriler ya da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	6	2	-4
	Uluslararası	46	20	-26
	TOPLAM	52	22	-30
Kitap	Yurtdışı	-	-	
	Yurtiçi	5	3	-2
	TOPLAM	5	3	-2
Tezler	Yüksek lisans	63	151	+88
	Doktora	17	21	+4
	TOPLAM	80	172	92
Çeviri	Kitap	0	-	-
	Makale	4	-	-4
	TOPLAM	4	-	-4
YAYIN TOPLAMI		151	214	+63

(31.12.2019 tarihli veriler)

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Öğrenci odaklı ve şeffaf bir yönetim anlayışı,
- Öğrenci işlerinin işleyişi ile ilgili öğrenci nezdinde memnuniyet,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitliliği,
- Yeni programlar açmak için gelen yüksek talep,
- Açılan kontenjanların üzerinde öğrenci başvurusu,
- Çok sayıda ve farklı uzmanlık alanlarında dersleri.

B. ZAYIFLIKLAR

- Enstitüye bağlı program sayısının artmasına rağmen idari personel sayısının bu artışa oranla yetersiz olması,
- Mevcut idari personelin büyük bir kısmının kadrolarının Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde olması,
- Anabilim dalı başkanlıklarında lisansüstü eğitim için gerekli olan idari personelin yeterli sayıda olmaması,
- Bazı anabilim dallarının öğretim üyesi sayısının asgari koşulları ancak sağlayabilecek seviyelerde olması,
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin önemli bir kısmının dijitalleşmemiş olması,
- Lisansüstü eğitimi bitiren öğrenci sayısının başlayanlara nispeten azlığı,
- Ders bilgi paketlerindeki eksiklikler,
- Lisansüstü tezlerin yayına dönüşme oranlarının azlığı,
- Öğrenci değişim hareketliliğinin (Erasmus vb.) yetersizliği.

C. DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, 16 anabilim dalına bağlı 12'si doktora, 23'ü tezli yüksek lisans, üçü uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 38 lisansüstü program ile öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde 2019 yılında 827 tezli yüksek lisans, 109 tezsiz yüksek lisans ve 238 doktora öğrencisi öğrenimine devam etmiş; 151 yüksek lisans ve 21 doktora öğrencisi ise mezun olmuştur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden gelen uygulamalarda birlikteliği sağlamak adına Enstitümüz, 2019 yılında mevzuat çalışmalarına ağırlık vermiş ve bu çalışmalarını büyük ölçüde tamamlanmıştır. Yine bu süreç zarfında anabilim dalları ile iletişime geçilerek lisansüstü programlarında yer alan derslerin yeniden gözden geçirilmesi, bu dersler arasında hiç alınmayan veya öncelikli görülmeyen dersler varsa programdan çıkarılması, bunlar

yerine bilimsel gelişmeler doğrultusunda güncel ve yeni açılması gereken dersler varsa programlara eklenmesi sağlanmıştır. Böylece lisansüstü programlarda yer alan ders havuzu yapısal olarak güçlendirilmiştir.

Bazı anabilim dallarında lisansüstü programlar için gerekli öğretim üyesi sayısının azlığı, bazı anabilim dallarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, program sayısı ve çeşitliliğine karşılık Enstitümüzün idari personel sayısının azlığı, Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin önemli bir kısmının dijitalleşmemiş olması gibi zayıf yönler karşılık, mevcut lisansüstü programlara kontenjan üzerinde öğrenci başvurusu, yeni ve çeşitli programların açılması talepleri gibi güçlü yönler de söz konusudur. Gerekli öneri ve tedbirler alındığında Enstitümüzün gerek akademik nitelik gerekse idari işleyiş anlamında gelişmesinin önü açılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Lisansüstü öğrencilerimizin öğrenim süreçlerinin daha pratik ve profesyonel bir şekilde takibi ve böylece idari süreçlerin kolaylaştırılması ve öğrenci-anabilim dalı-enstitü etkileşiminin en üst düzeye çıkarılması amacıyla Enstitümüzün dijital dönüşüme ilişkin talep ve girişimleri desteklenmelidir.

Bazı anabilim dallarının öğretim üyesi sayısının asgari koşulları ancak sağlayabilecek seviyelerde olması, diğer taraftan bazı anabilim dallarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı dikkate alındığında anabilim dallarımız, öğretim üyesi kadrosu açısından güçlendirilmelidir.

Lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği dikkate alındığında gerek Enstitümüz bünyesi için gerekse anabilim dalı başkanlıklarında lisansüstü eğitim için gerekli olan idari personel kadrosunun sayı bakımından acilen güçlendirilmesi gerekmektedir.

EK 1- HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara ve ayrıca benden önceki harcama yetkilisinden aldığım bilgilere dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

İmza

29.01.2020

Prof. Dr. Bülent GÜVEN

Enstitü Müdürü