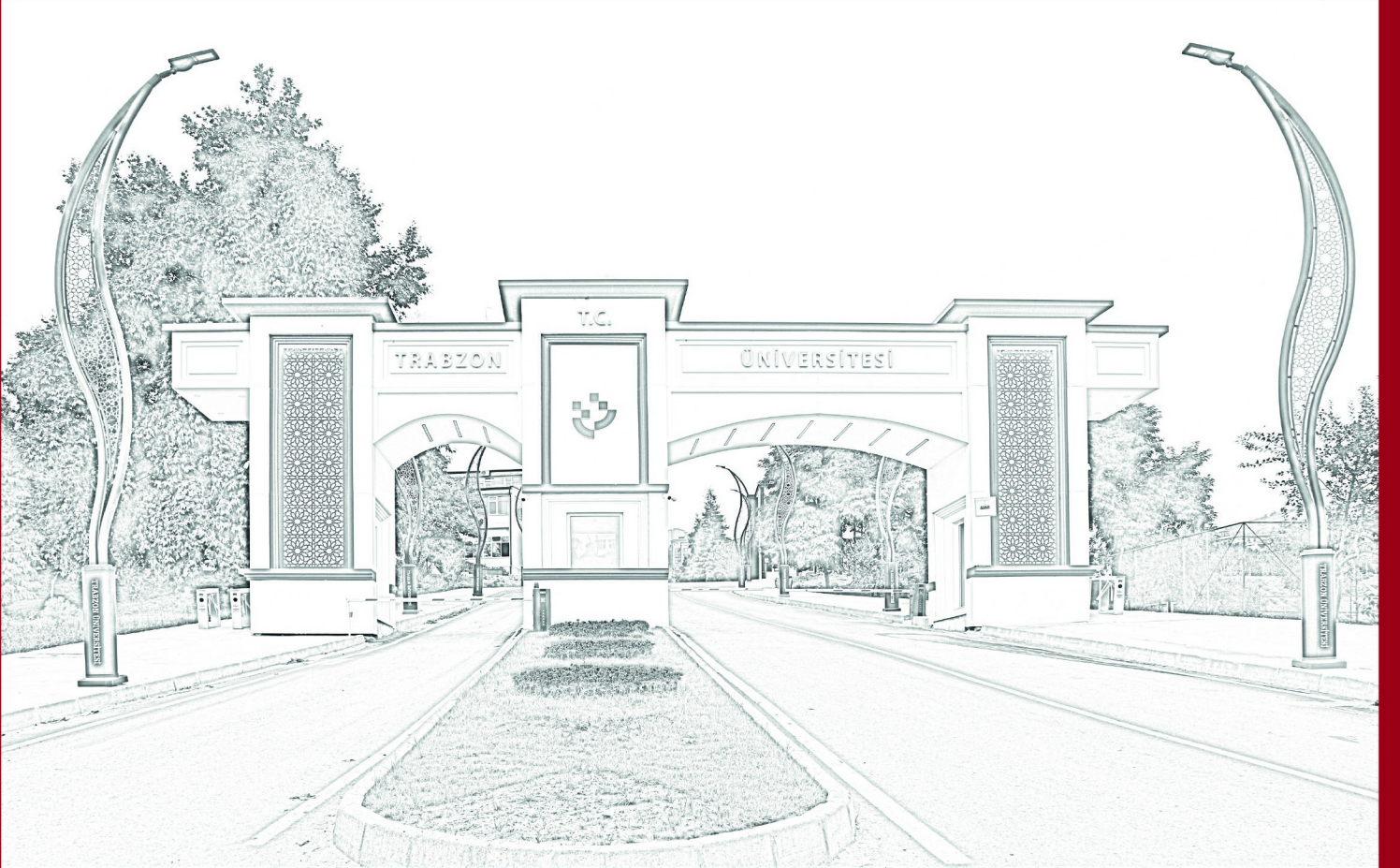




Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2025

BİRİM FAALİYET RAPORU



BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Hızla dijitalleşen dünyada eğitim-öğretim süreçlerinin bu dönüşüme uyum sağlaması kaçınılmazdır. Covid-19 pandemisi ve ardından 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizin 10 ilini doğrudan etkileyen deprem felaketi sonrasında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi amacıyla yoğun biçimde yürütülen uzaktan eğitim uygulamaları; güçlü bir dijital altyapıya sahip olmanın ve nitelikli insan kaynağının önemini açık bir şekilde ortaya koymuştur. Bu süreçte merkezimiz, sahip olduğu teknik altyapı ve personel yeterlikleri ile sorumluluk bilinci içerisinde üzerine düşen görevi özveriyle yerine getirmiştir.

Bu vesileyle, çalışmalarımızda bizlere her zaman destek olan başta Sayın Rektörümüz Prof. Dr. **Emin AŞIKKUTLU**, rektör yardımcılarımız Prof. Dr. **Hasan KARAL**, Prof. Dr. **Atilla ÇİMER**, Prof. Dr. **Hüseyin SERENCAM** ve Genel Sekreterimiz Doç. Dr. **Ufuk TÖMAN** olmak üzere üniversitemizin tüm akademik ve idari personeline teşekkür ederim.

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak **2025 yılı içerisinde 4 tezsiz yüksek lisans programı** kapsamında **46 sanal sınıfta toplam 665 saat canlı ders** yürütülerek eğitim-öğretim faaliyetlerimiz kesintisiz biçimde sürdürülmüştür. Bunun yanı sıra **9 webinar**, **189 yüksek lisans**, **45 doktora**, **28 doçentlik** ve **17 doktora yeterlilik sınavı** uzaktan eğitim altyapısı üzerinden başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz tarafından **17 kişisel etkinlik ve faaliyet** ile **tanıtım faaliyetleri kapsamında 49 adet birim etkinliği** düzenlenmiş; **12 canlı yayın ve çekim faaliyeti** yürütülmüş ve toplamda **6208 sanal sınıf yönetimi** gerçekleştirilmiştir. Eğitim süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi amacıyla **127 adet sistem kullanım kılavuzu** hazırlanmış ve **10925 öğrenciye** ortak dersler ve uzaktan eğitim faaliyetleri kapsamında hizmet sunulmuştur.

UZEM bünyesinde faaliyet gösteren **Yapay Zekâ Merkezi** kapsamında **2025 yılı içerisinde 4 adet sertifika programı** düzenlenmiş, bu programlar sonucunda **62 kursiyere sertifika** verilmiştir. Bu çalışmalar, merkezimizin yenilikçi teknolojiler ve geleceğin meslek alanlarına yönelik katkı sunma vizyonunun somut göstergelerindendir.

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin görevlerimizin yanı sıra bir **araştırma merkezi** olmanın sorumluluğuyla hareket ederek çeşitli projeleri hayata geçirmenin ve yeni projeler geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmenin mutluluğunu yaşamaktayız. Özellikle yapay zekâ alanında üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz adına önemli projelerin gerçekleştirilmesi ve bu alanda istihdamın artırılmasına yönelik merkezimizin aktif kullanımını ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen çalışmalarımız devam etmektedir.

Ayrıca **Erasmus+ UZEM Konsorsiyumu Projesi** kapsamında konsorsiyum lideri olarak Avrupa'nın seçkin üniversiteleriyle ikili iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak çalışma kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmaların üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine ve görünürlüğüne katkı sağlaması hedeflenmektedir. Önümüzdeki yıllarda daha kapsamlı ve nitelikli projelerle bu katkının artırılması temel amaçlarımız arasındadır.

Bu çalışmaların hayata geçirilmesini sağlayan UZEM'de görev yapan tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, **2026 yılında da faaliyetlerimizin artarak devam etmesini dilerim**.

Adı : Ali Kürşat
Soyadı : ERÜMİT
Unvanı : Doç. Dr.
İmza :

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Trabzon UZEM) olarak misyonumuz; insan odaklı bir yaklaşım doğrultusunda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini bütüncül bir şekilde yürütmek, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı yenilikçi uzaktan eğitim çözümleri geliştirmek ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyerek günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, erişilebilir, sürdürülebilir ve kalite güvencesi temelli eğitim-öğretim ortamları sunmayı temel ilke edinmekteyiz.

Vizyon

Uzaktan eğitim alanında yenilikçi uygulamaları, güçlü dijital altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile öne çıkan; program kalitesi, öğrenci destek hizmetleri ve uluslararası iş birlikleri bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde referans gösterilen, üniversitemizin dijital dönüşümüne yön veren öncü bir merkez olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Akademik Personel			
Unvanı	Adı	Merkezdeki Görevi	Kadrosunun Bulunduğu Birim
Doç. Dr.	Ali Kürşat ERÜMİT	Müdür	TRÜ Rektörlük Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi	Alper ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı REKTÖRLÜK - Fatih Eğitim Fakültesi - Eğitim Bilimleri Bölümü	TRÜ Rektörlük Fatih Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi	Murat ATASOY	Müdür Yardımcısı	TRÜ Rektörlük Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Dr.	Merve AYDIN	- Eğitim Hizmetleri - Video Konferans/ Webinar Hizmetleri - Uzaktan Sınav/Savunma/ Sunum Salonu - Öğrenci İşleri (e-posta ve telefon) - AR-GE ve Projeler - UZEM Teknik Danışmanlık - Akademik Dergi ve Konferans	TRÜ Rektörlük
Öğr. Gör. Dr.	Ayşe Banu PAK	- Uluslararasılaşma - Web Sitelerinin Yönetimi - Video Konferans/ Webinar Hizmetleri - Ortak Dersler Koordinatörlüğü - İstatistik Analiz ve Anket geliştirme - Tezsiz Yüksek Lisans Koordinatörlüğü - Öğrenci İşleri (e-posta ve telefon) - AR-GE ve Projeler - UZEM Teknik Danışmanlık	TRÜ Rektörlük
Öğr. Gör. Dr.	Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU	- Web Sitelerinin Yönetimi - Kurslar/Kurumsal iş birlikleri - Öğrenci İşleri (e-posta ve telefon) - AR-GE ve Projeler - UZEM Teknik Danışmanlık - Sosyal Medya	TRÜ Rektörlük
Öğr. Gör.	Hasan Yiğit CEBECİ	- Sistem Yönetimi ve Teknik Destek - Sunucu Yönetimi - Web Sitelerinin Yönetimi - Yazılım Geliştirme - Ortak Dersler Koordinatörlüğü - Uzaktan Sınav/Savunma/ Sunum Salonu - Kurslar/Kurumsal iş birlikleri - Öğrenci İşleri (e-posta ve telefon) - AR-GE ve Projeler - UZEM Teknik Danışmanlık	TRÜ Rektörlük

Görev	Görev Tanımı	İlgili Personel
Sistem Yönetimi ve Teknik Destek	Uzaktan eğitim ders yönetim sistemini yürütmek ve bilgi güvenliğini korumak ve bu sistem ile ilgili çıkacak teknik sorunların çözmekten sorumlu öğretim elemanıdır. Görev ve sorumlulukları - Ders Yönetim sistemi kullanıcılarını (yönetici, koordinatör, eğitmen ve öğrenci) tanımlamak ve öğrencilerin seçtikleri derslere kayıtlarını yapmak, kullanıcı adı ve şifrelerini belirlemek. - Uzaktan öğretim program yapısının oluşturulması ana ders, ders açılması, derse ait grup/sınıfların oluşturulması öğrencilerin kayıtlı oldukları derslere aktarılmasını sağlamak. - Ders yönetim sistemi ile ilgili merkez müdürünün, merkezde bulunan ilgili birimlerin, öğretim elemanı ve öğrencilerin teknik problemlerine çözüm bulmak.	Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ
Sunucu Yönetimi	Uzaktan eğitim yönetim sisteminin etkili ve verimli bir şekilde yürütmek ve bilgi güvenliğini korumaktan sorumlu öğretim elemanıdır. Görev ve sorumlulukları - Uzaktan eğitim yönetim sisteminin gereksinimleri olan sunucu altyapısının kurulması, sistem üzerinde gerekli hizmetlerin konfigürasyonu, sistem yedeklerinin ve dosya yedeklerinin periyodik sürelerde alınması, sistem kaynaklarının izlenmesi, dönem sonlarında gerekli sistem temizliğinin yapılması, donanım altyapısının güncel tutulması ve bakım takibinin yapılması, kaynak planlamasının yapılarak gerekli kaynak artırım için sunucu ve depolama cihazlarının alımlarının planlanması ve kurulumunu sağlamak. - Firewall sistemini ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırarak, bakım ve yönetim hizmetlerini sunmak. Kurum sistemlerinin siber saldırılara karşı korunmasını sağlamak. - Sorumlu oldukları alanların erişim bilgilerini güvende tutmak	Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ
Web Sitelerinin Yönetimi	Merkezin web sitesi yönetiminden ve işleyişinden sorumlu öğretim elemanıdır. Görev ve sorumlulukları - Merkezin web sitesinin güncel ve düzenli çalışmasını sağlamak. - Merkez müdürlüğü tarafından gelen duyurular, haberler web sitesinde yayınlamak. - Merkezin program açma, kurs açma gibi öğretimsel faaliyetlerini web sitesi üzerinden ilanını yapmak. - Web alanları FTP hesaplarını yönetmek. - Web hizmetlerini devamlılığını sağlamak, güncellemeleri ve bakımları yapmak. - Yeni web sitesi kurulum işlerini yapmak. - Öğrenci Kulüplerine web alanı sağlama işlerini yönetmek - Web sayfalarının trafiğinin merkezi sistemde sürekli gözlemlenmesi, hataların analiz edilip raporlanması, aktif web sayfalarının performans takibinin yapılarak problemli noktalara operasyon yapılarak dinamikliğin sağlanması görevlerini yerine getirmek - Sorumlu oldukları alanların erişim bilgilerini güvende tutmak.	Öğr. Gör. Dr. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
Eğitim Hizmetleri	Uzaktan eğitim alanında isteyen kuruluşlara yönelik eğitimlerin verilmesi destek toplantıları yürütülmesi ve danışmanlık hizmetlerinin sağlanmasından sorumlu öğretim elemanıdır.	Öğr. Gör. Dr. Merve Aydın
İçerik Tasarımı ve Geliştirme	Merkez müdürlüğü ve Merkeze ait diğer birimler tarafından istenilen Afiş, banner, web sayfası duyuru metni, video doküman vb. içeriklerin geliştirilmesi paylaşılması ve takip edilmesinden sorumlu öğretim elemanıdır.	Öğr. Gör. Sefa ÖZMEN
Video Konferans Webinar Hizmetleri	Webinar düzenlemek isteyen öğretim elemanı talebine yönelik uygun tarihte ve çevrim içi ortamda (Youtube, Teams, Adobe Connect, Google Meet) webinarları düzenlemek ve yürütmekle görevli olan öğretim elemanıdır.	Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
Uzaktan Sınavlar Savunmalar	Uzaktan eğitim savunma salonunun teknolojik donanımının belirlenmesi, cihazların kurulumu, konfigürasyonu ve danışmanlığını yürütmekten sorumlu öğretim elemanıdır. Görev ve sorumlulukları - Gerektiğinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik teknik destek verilmesi ve uzaktan eğitim savunma ve sınav platformlarının sorunsuz olarak çalışmasını sağlamak. - Savunma sınavı esnasında ve sınavların bitiminde oluşacak teknik sorunların çözümü, sınavları yönetecek olan bölümlere gerekli bilgi ve desteği vermek. - Derslerin yürütülmesinde çıkacak olası sorunlara çözüm getirmek - Sanal sınıfların yürütüldüğü sanal sınıf sunucularında gerekli konfigürasyonların yapılması ve yazılım gereksinimlerinin tanımlamak - Sanal sınıfları yönetecek olan birimlere gerekli bilgi ve desteğin verilmesi, senkron oturumların sorunsuz gerçekleştirilmesini sağlamak - Sanal sınıf yazılımların sorunsuz çalışmasının sağlanması ve yazılım güncellemelerini takip etmek, olası problemlerin giderilmesini çözülmemeyen sorunların ise raporlanarak hizmet alınan firmaya bildirilmesi ve sürecin takip edilmesini sağlamak - Yapılmış canlı oturumların daha sonra kullanılabilmesi için paketlenmesi ve/veya platformda yayınlanabilmesini sağlamak	Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Ortak derslerin açılması ve etkili ve verimli bir şekilde bu derslerin yürütülmesinden sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları - Ortak derslerin açmak ve sınavlarının yapmak - E-ders sisteminde dönem ortak derslerin aktif etmek - Ders öğretim elemanın öğrenci notlarını e-kampüs sistemine kaydetmek - Derslerin yürütülmesinde çıkacak olası sorunlara çözüm getirmek	Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
İstatistikler Analiz ve Anket Geliştirme	- Uzaktan öğretim yönetim sistemi ile verilen uzaktan eğitim hizmetleri çerçevesinde oluşturulabilecek raporlama faaliyetlerini ve katılımcıların devam-ilerleme durumlarını, eğitim başarı durumları, sanal sınıf katılım durumları gibi raporlama hizmetlerinden sorumlu öğretim elamanıdır. - Uzaktan Eğitimle ders alan öğrencilerin ders takiplerini izlemek ve istatistiğini çıkarmaktan sorumlu öğretim elamanıdır.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
Tezsiz Yüksek Lisans Koordinatörlüğü	Açılması planlanan tezsiz yüksek lisans programına ilişkin taleplerin alınması ve hazırlanan başvuru dosyasının enstitüye teslim edilmesi, açılan programların eğitmen, içerik ve öğrenci ihtiyaçlarını gidermek ve programın etkili bir şekilde yürütülmesinden sorumlu öğretim elamanıdır.	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
Kurslar Kurumsal İş Birlikleri	Merkez tarafından açılan ya da açılacak olan kurs ve sertifika programlarından ve kurumsal iş birliklerini sağlama ve yürütmeden sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları - Kurs, seminer, sertifika programları ve konferansları gerçekleştirmek, - İlgili kurum-kuruluş ve kişilerle iş birliği ve koordinasyonu sağlamak. - Sertifika başvuru takibini yapmak, sisteme tanımlamak ve teknik destek sağlamak - Kurs katılımcılarının ve eğitmenlerinin sorunlarını gidermek ve teknik destek sağlamak	Öğr. Gör. Dr. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ
Öğrenci İşleri (e-posta ve telefon)	Merkezde öğrencilerle ilgili gelen telefonlara ve e-postaları yanıtlayarak genel bilgilendirme yapmaktan sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları Öğrencilerin yönlendirmesini yaparken gerektiğinde yöneticileri bilgilendirmek	Tüm Personel
UZEM Teknik Danışmanlık	Uzaktan eğitim programı öğrenci ve öğretim elemanları için teknik ve akademik desteğin verilmesini sağlamaktan sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları - Uzaktan öğretim yönetim sisteminde bulunan yardım masası üzerinden sorunları çözmek - Gerektiğinde ilgili kişilere yönlendirilmesini yapmak	Tüm Personel
AR-GE ve Projeler	Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma ve uygulama merkezleri ile Rektörlüğün izni alınarak iş birliği yapmak ve merkezde yürütülen ve yürütülmesi muhtemel projelerin ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin koordine edilmesinden sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları - Merkezin ihtiyaçlarına yönelik araştırma geliştirme olanaklarını sağlamak - Merkezin üniversite içindeki diğer birimlerle koordineli çalışmasını sağlamak - Merkezin üniversite dışındaki paydaşlarla koordineli çalışmasını sağlamak - BAP Komisyonu, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, Kalkınma Ajansları ile merkezin üretebileceği potansiyel projeleri koordine etmek - Merkezin teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi ve ihtiyaçlara yönelik çözümlerin geliştirmek - Merkez yöneticisi tarafından verilen tüm iş ve görevleri gerçekleştirmek	Tüm Personel
Yazılım Geliştirme	Üniversite içi veya dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını gerçekleştirmek ve mevcut yazılımları ihtiyaca göre güncellemekten sorumlu öğretim elamanıdır. Görev ve sorumlulukları - Merkezin ihtiyaçlarına yönelik yazılım geliştirme çözümleri sağlar. - Merkezin sunucuları, veri tabanları ve web uygulamalarının kurulumunu, yönetimini, bakımını ve güncellemelerini yapar. - Merkez teknik altyapısının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesinden sorumludur. - Merkezin sunucu kurulumu ve bakımı, yazılım geliştirme ve sürdürme faaliyetleri, yazılım hizmetlerinin ve servislerinin yönetimi, bilgi güvenliği süreçlerinden sorumludur. - Merkezin teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi ve ihtiyaçlara yönelik çözümlerin geliştirmek	Öğr. Gör. Hasan Yiğit CEBECİ

Uluslararasılaşma	Uluslararasılaşma ile ilgili tüm faaliyetlerin planlanması ve koordinasyonundan sorumludur. Görev ve sorumlulukları • Merkezin uluslararası görünürlüğü için paydaşlarla işbirliği ve sürekliliğinin sağlanması için çalışmalar yapmak. • Merkezin Erasmus+ Konsorsiyum projesinin koordinasyonunu sağlamak, hareketlilik ilanları ve hareketlilik süreçlerini takip etmek. • Merkezin Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğini sağlamak	Öğr. Gör. Dr. Ayşe Banu PAK
Sosyal Medya	UZEM resmi sosyal medya hesaplarının koordinasyonu, gönderi paylaşımı, kullanıcı etkileşimlerinden sorumlu öğretim elemanıdır.	Öğr. Gör. Dr. Sibel ERTÜRK BEREKETOĞLU
Akademik Dergi ve Konferans	Merkeze ait akademik dergi ve konferansların etkili, verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanıdır. Görev ve sorumlulukları • Merkeze ait akademik dergi işlerinde baş editör ve ile koordineli olarak çalışarak işlerin uygun şekilde yürütülmesini sağlamak • Genel anlamda, derginin zamanında ve eksiksiz bir şekilde yayınlanması için gerekli teknik ve ön inceleme, tasarım çalışmaları yapmak ve • Dergiye gelen dilek ve şikayetleri derginin baş editörüne iletmek. • Merkez tarafından akademiye yönelik düzenlenecek konferans organize etmek.	Öğr. Gör. Dr. Merve AYDIN
İdari İşler	Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün Rektörlük, Trabzon Üniversitenin diğer birimleri, kamu ve özel kuruluşları ile yazışmalarının yapılması ve takip edilmesinde sorumlu idari memurdur. Görev ve sorumlulukları • Merkezin idari işlerini yürütmek, personel ihtiyacını belirlemek ve Rektörlüğe sunmak • Büro ile ilgili her türlü sevk ve idare işlerini yürütmek. • Genel yazışmaları yapmak. • Birim raporlarının yazılması • Yönetim Kurulu kararlarının gereğini yapmak. • Birim amirinin vereceği diğer görevleri yapmak. • İlgili makam yazısını hazırlamak. • Tüm evrakların standart dosya düzenine göre dosyalanarak arşivlenmesini yapmak. • Bağlı olduğu proses ile üst yönetici/yöneticileri tarafından verilen diğer işleri yapmak.	Memur Nazlıhan AKDENİZ

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	Toplam
Anfi	0	0	0	0	0	0	0
Sınıf	0	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0	0	0	0
Diğer Lab.	3	0	0	0	0	0	3
Toplam	3	0	0	0	0	0	3

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri	Toplam
Toplantı Salonu	1	0	0	0	0	0	1
Konferans Salonu	0	0	0	0	0	0	0
Seminer Salonu	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	1	0	0	0	0	0	1

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

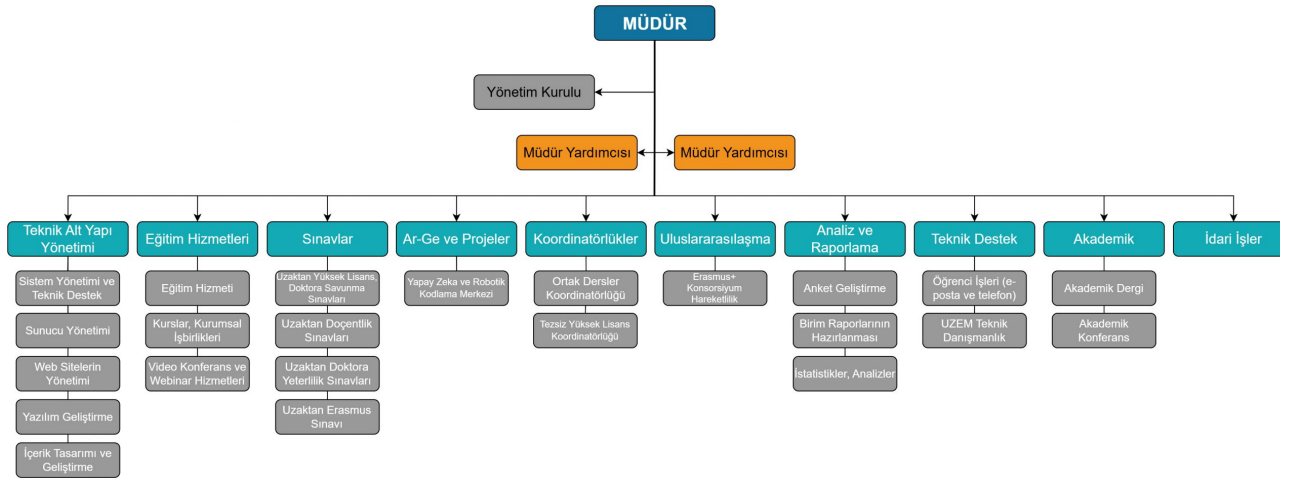
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	127.45	8
Toplam	4	127,45	8

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanıcı Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Müdür)	1	28.11	1
Çalışma Odası (Müdür Yardımcısı)	1	19.08	2
Çalışma Odası (UZEM)	1	54.1	4
Çalışma Odası (Yapay Zeka)	1	26.16	1
Toplam	4	127,45	8

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	0	0	0
Çalışma Odası	1	14.17	1
Toplam	1	14,17	1

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar

- Online Canlı Yayın Toplantı Yazılımı: StreamYard
- Öğretim Yönetim Sistemi: Moodle

3.2. Bilgisayarlar

Cinsi	Adet	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	30	30
Taşınabilir Bilgisayar	15	15

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Araştırma Amaçlı (adet)
Projeksiyon	0	5	0
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkod okuyucu	1		0
Baskı makinesi	0	0	0
Fotokopi makinesi	1	0	0
Faks	0	0	0
Yazıcı	2	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	1	
Kamera	0	2	
Televizyon	0	3	
Tarayıcı	1	0	0
Müzik Seti	0	0	0
Mikroskop	0	0	2
DVD	0	0	0
Kulaklık	12	0	0
Manyetik Güvenlik Kapısı	0	0	0
Optik Okuyucu	0	0	0
Faks-Fotokopi-Yazıcı (Tek Makine)	0	0	0
Barkod yazıcı	1	0	0
Yükleme-boşaltma cihazı	0	0	0
Toplam	18	11	2

4. İnsan Kaynakları

Birimin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları bilgilerine yer verilir.

4.1. Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

Ünvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	0	0	0
Doçent	1	0	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	0	2
Öğretim Görevlisi	4	0	4
Araştırma Görevlisi	0	0	0
Toplam	7	0	7

4.2. Akademik Personel (Kadroların İstihdam Şekline Göre)

Ünvan	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Toplam
Profesör	0	0	0
Doçent	1	0	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	0	2
Öğretim Görevlisi	4	0	4
Araştırma Görevlisi	0	0	0
Toplam	7	0	7

4.3. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi Sayısı	0	0	2	2	3	0
Yüzde	0	0	29	29	43	0

4.4. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel idari Hizmetler Sınıfı	1	0	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetli	1	0	1
Toplam	2	0	2

4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	0	0	0	0	2	0
Yüzde	0	0	0	0	100	0

4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	0	0	0	0	0
Yüzde	100	0	0	0	0	0

4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi Sayısı	0	2	0	0	0	0
Yüzde	0	100	0	0	0	0

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Programı	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	0	20	0	20
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans	0	93	0	93
		0	0	0	0
Toplam		0	113	0	113

5.2. İdari Hizmetler

İdarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlerin tamamı Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak yürütülmüştür

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin iş ve işlemler Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak yürütülmektedir.

D. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1. Yükseköğretimde eğitimin-öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	1. Farklı programlarda harmanlanmış, uzaktan veya açık lisans ve lisansüstü ders sayısı arttırmak 2. Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını arttırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikleri

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı'nda yer alan “eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması” amacına katkı sunmak üzere faaliyetlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda, harmanlanmış ve uzaktan eğitim yoluyla sunulan lisans ve lisansüstü derslerin yaygınlaştırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen program ve sertifikaların artırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Merkezimiz tarafından yürütülen eğitim programları ve uygulamalar; kalite güvencesi yaklaşımı, paydaş beklentileri, toplumsal ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak planlanmakta; bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte ekonomik, sosyal ve kültürel katkı üretmeyi hedefleyen dinamik bir yapı içerisinde şekillendirilmektedir. Bu çerçevede Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim politikaları aşağıda belirtilen beş ana başlık altında belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim

- Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele yönelik uzaktan eğitim süreçlerini destekleyici rehberlik, bilgilendirme ve hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütmek,
- Toplumsal ve iş gücü piyasasının değişen ihtiyaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve sertifika programları geliştirmek, çeşitlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan derslerin tasarımı, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kalite standartlarını belirlemek ve izlemek,
- Uzaktan eğitimde görev alan öğretim elemanlarının pedagojik, teknolojik ve dijital yeterliklerini geliştirmeye yönelik destekleyici faaliyetler yürütmek,
- Öğrenci kazanımlarının ölçülmesinde alternatif, güvenilir ve etkili ölçme-değerlendirme yöntemlerini kullanmak,
- Uzaktan eğitim süreçlerinde yürütülen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenebilirliğini sağlamak ve düzenli raporlama yapmak.

Araştırma-Geliştirme

- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri geliştirerek ortak proje ve araştırma faaliyetleri yürütmek,
- Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin çıktılarını dijital platformlar aracılığıyla toplumun hizmetine sunmak,
- Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin verileri analiz ederek bilimsel araştırmalar ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmek,
- Alanında uzman ve tanınırlığı bulunan ulusal ve uluslararası araştırmacıların katılımıyla seminer, konferans, çalıştay ve benzeri akademik etkinlikler düzenlemek,
- Yapay zeka, eğitim teknolojileri ve dijital öğrenme alanlarında bilgi üretimini ve yaygınlaştırılmasını desteklemek.

Toplumsal Katkı

- Uzaktan eğitim ortamlarını erişilebilirlik, kapsayıcılık ve kullanıcı dostu tasarım ilkeleri doğrultusunda geliştirmek,
- Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin çıktılarını dijital platformlar aracılığıyla toplumun hizmetine sunmak,
- Bireysel, kültürel ve sosyal farklılıklara duyarlı, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi amaçlayan uygulamaları desteklemek,
- Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak,
- Üniversitemizde tüm birimlerde yürütülen araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini teşvik eden bir yapı oluşturmak.

Altyapı

- Çağın gereksinimlerini karşılayan güncel teknolojik donanım ve yazılımı sağlamak,
- Güncel, kullanıcı dostu ve güvenli öğrenme yönetim sistemlerini kullanmak ve senkron/asenkron sistemlerle entegrasyonu sağlamak,
- Paydaşlara (öğrenci, eğitmen, personel, kursiyer vb.) uzaktan eğitim süreci ve sistem kullanımı ile ilgili rehber niteliğinde basılı, görsel ve işitsel destek sağlamak (doküman, video, web sayfası vb.),
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere ve diğer paydaşlara iletişim altyapısı sağlamak (Canlı Destek, E-posta, Telefon vb.) ve memnuniyeti artırmak,
- Bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması ve etik ilkelere uygun uzaktan eğitim ortamları oluşturmak,
- Uzaktan yapılabilecek sınavlar (yabancı dil, tez savunma, doçentlik, hazırlık sınavları vb.) için uygun ortam, teknolojik altyapı ve insan kaynağı sağlamak.

Yönetim

- Üniversitenin akademik ve idari birimleri ile koordinasyon içerisinde uzaktan eğitim hizmetlerinin etkinliğini artırmak,
- Uzaktan eğitim süreçlerinde kalite güvencesi sistemini işletmek, izlemek ve sürekli iyileştirmek,
- Merkezin misyon ve vizyonu doğrultusunda alanında yetkin akademik ve idari personelin istihdamını ve gelişimini desteklemek,
- Uzaktan eğitimin yönetsel bileşenlerini (bilgi sistemi, veri tabanları, veri trafiği kontrol mekanizmaları, bilgi erişim denetim ve yetkilendirme servisleri) etkin şekilde yönetmek,
- Öğrenci, öğretim elemanı ve uzaktan eğitim sistemleri arasındaki etkileşimi güçlü, sürdürülebilir ve şeffaf bir yapıda sürdürmek.

C. Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bütçe hedef ve gerçekleştirmeler ile tüm mali iş ve işlemler Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir.

B. Performans Bilgileri

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bünyesinde faaliyet gösteren Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi tarafından 2025 yılı içerisinde; üniversite-kamu-özel sektör iş birliklerini güçlendirmeye, öğrenci ve akademik personelin dijital yetkinliklerini artırmaya, yapay zekâ ve dijital dönüşüm alanlarında farkındalık oluşturmaya yönelik çok sayıda eğitim, proje, tanıtım, çalıştay, teknik gezi ve ulusal/uluslararası etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

1. Sağlık Sektörü İş Birliği Proje Danışmanlık Toplantısı

Trabzon Maçka Ömer Burhanoğlu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi Başhekimi Uzm. Dr. Ertan Özdemir ve hastane koordinatörü Uzm. Fzt. Osman Topçu'nun katılımlarıyla Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezinde proje danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda merkez bünyesinde bulunan teknolojik altyapının sağlık alanındaki projelerde kullanım olanakları değerlendirilmiş, disiplinler arası iş birliklerine yönelik planlamalar yapılmıştır.

2. CODEC Öğrenci Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı

CODEC (Consortium of Distance Education Centers) kapsamında yürütülen Erasmus+ KA131 projesi çerçevesinde staj hareketliliğine hak kazanan öğrenciler için Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü iş birliğinde bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı ile öğrencilerin hareketlilik sürecine bilinçli ve donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanmıştır.

3. BTK Akademi – C# ile Nesne Yönelimli Programlama Eğitimi

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve BTK Akademi iş birliğinde “C# ile Nesne Yönelimli Programlama Eğitimi” düzenlenmiştir. 3-14 Şubat 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen eğitimde katılımcıların yazılım geliştirme yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

4. Tarımda Yapay Zeka Proje Toplantısı

Giresun Valiliği Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu iş birliğinde “Tarımda Yapay Zeka” proje toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda hazırlanan öğretim programı tanıtılmış, uygulamalı robotik çalışmalar sergilenmiştir.

5. İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Tanıtım ve Atölye Çalışmaları

Trabzon Cumhuriyet İlkokulu, Trabzon Kanuni Anadolu Lisesi, Şehit Samet Uslu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Ayfer Karakullukçu İlkokulu, Araklı BİLSEM, Ordu Çatalpınar Hacı Ali Eriş İmam Hatip Lisesi ve Özel Trabzon Uğur Okulları öğrencileri merkezde ağırlanmış;

- Yapay zekâ ve robotik sistemler tanıtılmış
- 3D yazıcı ve tasarım uygulamaları yapılmış
- Laboratuvar gezileri düzenlenmiştir.

Bu faaliyetlerle öğrencilerin teknolojiye olan ilgilerinin artırılması ve erken yaşta farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir.

6. ÜNİDES Kapsamında Yapay Zeka ve Teknoloji Kullanımı Projesi

Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli ÜNİDES projesi kapsamında “Yapay Zeka ve Teknoloji Kullanımı” projesi hayata geçirilmiştir. Proje çerçevesinde farklı fakültelerde tanıtım sunumları yapılmış, eğitim programları düzenlenmiş ve öğrencilere sertifikalar takdim edilmiştir.

7. Fındık Tarımında Yapay Zeka Projesi Eğitimi

Giresun Valiliği koordinasyonunda, DOKA desteğiyle yürütülen “Fındık Tarımında Yapay Zekâ ve Teknoloji Kullanımının Yol Haritası” projesi kapsamında eğitim programı tamamlanmıştır. Eğitimde yapay zeka tabanlı görüntü işleme ve robotik sistem uygulamaları tanıtılmıştır.

8. Dijital Dönüşüm Hackathonu

Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde “Sanal Gerçeklik ile Rehabilitasyonda Geleceğe Adım” temalı Dijital Dönüşüm Hackathonu düzenlenmiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Gümüşhane Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi'nden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikte yenilikçi projeler geliştirilmiştir.

9. Ulusal ve Uluslararası Ziyaretler

Merkez;

- Karadeniz Teknik Üniversitesi,
- Sinop Üniversitesi,
- Uluslararası Erasmus+ proje ekipleri,

- AIME Projesi katılımcıları,
- KA154-You Projesi kapsamındaki uluslararası gençlik grupları

tarafından ziyaret edilmiş, yürütülen çalışmalar yerinde tanıtılmıştır.

10. Ulusal ve Uluslararası Hareketlilik Faaliyetleri

CODEC Konsorsiyumu kapsamında Litvanya, Polonya ve Ankara-Gazi Üniversitesi toplantıları gerçekleştirilmiş, akademik personelin eğitim ve öğretim hareketliliklerine katılımı sağlanmıştır.

11. Ulusal Zirve, Çalıştay ve Festivallere Katılım

- TBMM Veriden Karara Ulusal Yapay Zeka Zirvesi
- SteamFest Teknoloji Festivali
- UNICEF – Yeşil Beceri ve Dijital Dönüşüm Çalıştayı
- Yapay Zeka Şenliği

gibi organizasyonlarda merkez faaliyetleri temsil edilmiş, tanıtım çalışmaları yürütülmüştür.

12. Teknoloji Yarışmalarına Hazırlık Mentörlük Programı

ÜNİDES desteğiyle teknoloji yarışmalarına yönelik mentörlük ve bootcamp programı düzenlenmiş, öğrencilere yapay zeka, görüntü işleme, siber güvenlik ve uygulamalı proje geliştirme alanlarında eğitim verilmiştir.

13. Uzaktan Sınav Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı

Lisansüstü uzaktan sınav süreçlerine yönelik paydaşlara bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş, yeni randevu sistemi ve Microsoft Teams uygulamaları tanıtılmıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

2025 yılı boyunca UZEM bünyesinde gerçekleştirilen bu faaliyetlerle;

- Üniversite-sektör iş birlikleri güçlendirilmiş
- Öğrencilerin dijital yetkinlikleri artırılmış
- Yapay zeka ve dijital dönüşüm alanlarında farkındalık oluşturulmuş
- Ulusal ve uluslararası proje ağları genişletilmiş
- Eğitimde yenilikçi uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Uzaktan Seminer (Webinar)	9
Uzaktan Lisansüstü Tez Savunma Sınav Etkinlikleri (Yüksek Lisans, Doktora)	Yüksek Lisans: 189 Doktora: 45 Toplam: 234
Uzaktan Yeterlilik Sınavları	18
Uzaktan Doçentlik Sınavları	28
Uzaktan Toplantı Etkinlikleri	2
Kurs/Sertifika Programı	4
Sertifika Verilen Kursiyer Sayısı	62
Oryantasyon Semineri	2
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	76
Erasmus+ Hareketlilik Yapan Kişi Sayısı	43
Uzaktan Eğitim Sistem Hizmetleri	6208 Sanal Sınıf
Uzaktan Ders Sayıları (Tezsiz YL)	46
Uzaktan Yapılan Ders Saatleri (Tezsiz YL)	665
Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanım Kılavuzu (video, doküman vb.)	67
Ortak Ders Hizmeti Verilen Öğrenci Sayısı	10925
Canlı Yayın ve Çekim Faaliyetleri	12
E-posta	300

Proje Bilgileri

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam
DPT						0
TÜBİTAK		2	2		3.800.000	0
A.B.	2	2	4	1	10.452.966,2	0
Bilimsel Araştırma Projeleri	1		1		100.000	0
TAGEM						0
Kalkınma Ajansı						0
Diğer						0

Stratejik Plan Değerlendirilme Tabloları**Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi****Diğer Hususlar**

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Birimde misyon ve vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının hazırlanmış olması,
- Temel politikalar ve önceliklerin oluşturulması, akademik ve idari personelin süreçten haberdar olması,
- Uzaktan eğitim faaliyetlerinde erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerinin gözetilmesi (kayıt alma, tekrar izleme, zaman ve mekândan bağımsız erişim),
- Dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlayabilen, yeniliklere açık ve sürekli öğrenmeyi destekleyen kurumsal kültürün bulunması,
- İhtiyaca yönelik ve çağın gerektirdiği eğitim ve sertifika programlarının açılması, aktif şekilde devamlılığının sağlanması, hem Trabzon Üniversitesi hem de Milli Eğitim Bakanlığı onaylı sertifika verilmesi,
- Akademik birimler ile güçlü iletişim ve koordinasyon sayesinde hızlı çözüm üretme ve esnek yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Erasmus+ Uzaktan Eğitim Merkezleri Konsorsiyumu Avrupa Birliği projesi ile kazanılan hareketliliklerden üniversitemizdeki öğretim elemanı ve öğrencilerinin etkin biçimde yararlanmalarının sağlanması,
- T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı desteğiyle, Kalkınma Ajansı koordinatörlüğünde gerçekleştirilen ve 2023 yılında açılışı yapılan “Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi” projesi kapsamında tam donanımlı altyapıya sahip olunması ve üniversite bünyesindeki öğrenci ve akademisyenler için Yapay Zeka ve Robotik Kodlama alanında hem üniversite hem Milli Eğitim Bakanlığı onaylı ücretsiz sertifika programlarının düzenlenmesi, akademisyen ve öğrencilere proje danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Üniversite genelinde lisansüstü tez savunma sınavları (yüksek lisans, doktora), doçentlik sınavları ve doktora yeterlilik sınavlarına yönelik randevu ve koordinasyon işlemlerinin dijitalleştirilmesi, paydaşlarla toplantılar yapılarak ihtiyaçların tespit edilmesi ve geleceğe yönelik iyileştirme (randevu sistemi, iş akışı, teknik altyapı ihtiyacı vb.) çalışmalarına başlanması,
- Kurs faaliyetleri için kurs bilgi sisteminin kullanılması. Böylece kurs ve kursiyer bilgilerinin dijital bir platformda saklanabilmesi ve raporlanması, sertifika ve katılım belgelerinin otomatik olarak hazırlanabilmesi,
- Üniversite genelinde lisansüstü tez savunma sınavları (yüksek lisans, doktora), doçentlik sınavları ve doktora yeterlilik sınavlarının uzaktan yapılması, kaydedilmesi ve koordinatörlüğünün sağlanması,
- Uzaktan eğitim sürecinde verilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve istatistiksel analizlerin yapılarak yayınlanması,
- Trabzon Üniversitesi Akademi Portalı ile hayat boyu öğrenme kapsamında öğrenci, öğretim elemanları ve yetişkinlerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin hayatın her anında desteklenebilmesi amacıyla online seminerlerin (webinar) düzenlenmesi
- Yazılım geliştirme konusunda koordinasyonun sağlanması için tecrübeli personelin bulunması,
- Uzaktan oryantasyon programları ile üniversitemizdeki öğrenci, öğretim elemanı ve teknik personelin uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili konularda bilgilendirilmesi,
- UZEM personelinin doktora eğitimini tamamlamış ve halen devam ediyor olmaları,
- Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Trabzon Büyükşehir Belediyesi, İl Göç İdaresi, Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği, Sanayi ve Ticaret Odası, İşKur ve TÜRİSAB ile işbirliği yapılması,
- Kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro,
- Akademik ve idari birimlerin yaptıkları iş ve işlemlere ilişkin form ve belgeler, iş akış süreçleri, organizasyon şeması ve görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiş olması,
- Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- İmzalanmış sözleşme ve lisans anlaşmaları ile dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması,
- Uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu şekilde yürütülmesi ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı sergilenmesi,
- UZEM ile ilgili içerik, protokol, yazışma, tutanak vb. belgelerin arşivlenmesi.

B. Zayıflıklar

- Dış paydaşların (kamu kurumları, özel sektör, STK'lar vb.) katılımının sağlandığı toplantıların düzenli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulamamış olması ve bu toplantı çıktılarının kalite güvence süreçlerine sistematik olarak entegre edilmemiş olması,
- Dış paydaşlarla yürütülen eğitim odaklı proje, program ve ortak çalışmaların nicelik ve çeşitlilik açısından sınırlı kalması,
- Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının (proje destekleri, hibeler, hareketlilik programları vb.) türleri, erişim yolları ve kullanım imkânları konusunda kurumsal farkındalığın yeterince yaygınlaştırılamamış olması,
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin kültürel, sosyal ve akademik etkileşimlerini artırmaya yönelik çevrim içi etkinliklerin ve uygulamaların sınırlı olması,
- Yazılım geliştirme, yapay zeka ve robotik kodlama alanlarında yürütülen faaliyetlerin artmasına rağmen, bu alanlarda ileri düzey teknik yeterliliğe sahip insan kaynağının nicelik açısından yetersiz kalması.

C. Değerlendirme

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini planlı ve sistematik bir şekilde sürdürmektedir. Bu çerçevede, belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Altyapı ve Yönetim alanlarında üniversitemizin ve merkezimizin kurumsal gelişimine katkı sağlayan çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, kalite güvencesi yaklaşımı ve sürekli iyileştirme anlayışı temel alınarak ele alınmakta; paydaş görüşleri, teknolojik gelişmeler ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda, uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliğinin artırılması, dijital altyapının güçlendirilmesi ve eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi yönünde önemli adımlar atılmaktadır.

Önümüzdeki dönemlerde, yürütülen faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından artırılması, misyon ve vizyonumuz ile daha güçlü bir şekilde ilişkilendirilmesi ve stratejik hedeflerle uyumunun pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesi, paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının benimsenmesi yönünde planlama ve çalışmalar devam etmektedir.

V. ÖNERİ ve TEDBİRLER

Trabzon Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında üniversitenin dijital dönüşüm süreçlerinde kritik bir rol üstlenmektedir. UZEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin önemli bir bölümünü uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları oluşturmaktadır. Bu programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve yeni programların açılmasının desteklenebilmesi için ana bilim dalı başkanlıkları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile kurumsal iş birliği ve koordinasyonun güçlendirilmesi öncelikli bir ihtiyaç olarak değerlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin süreçlerin birlikte ve eşgüdümlü şekilde yürütülmesi gereken aşamalarında alınan bireysel kararlar, öğretim elemanları ve öğrenciler açısından zaman zaman zorlayıcı uygulamalara yol açabilmektedir. Bu durum, programların açılması sürecinde öğretim elemanlarının, programlara katılım aşamasında ise öğrencilerin motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu kapsamda UZEM tarafından gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda, ilgili paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak süreçlerin netleştirilmesi, ortak bir yol haritası oluşturulması ve görev-sorumlulukların açık biçimde tanımlanması önerilmektedir. Söz konusu tedbirlerin hayata geçirilmesi, mevcut programların sürdürülebilirliği ile yeni programların açılabilmesi açısından hayati öneme sahiptir.

UZEM bünyesinde faaliyete geçirilen Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi, üniversitemizin bu alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir konuma gelmesi için önemli bir fırsat sunmaktadır. Merkezin altyapısı, öğrencilerin ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası yarışmalara hazırlanması, katma değeri yüksek projelerin geliştirilmesi, patent ve faydalı model başvurularının artırılması açısından stratejik bir potansiyele sahiptir. Bu doğrultuda UZEM tarafından proje danışmanlığı hizmetleri sunulmakla birlikte, mevcut kapasitenin daha etkin kullanılabilmesi için Ar-Ge ve proje faaliyetlerini destekleyecek şekilde en az iki alan uzmanı personelin görevlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca makine-teçhizat altyapısının geliştirilmesi, sarf ve teminlik malzeme ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla proje ve iş birliği temelli kaynakların artırılması önem arz etmektedir.

UZEM'in eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin temel görevlerinden biri, üniversitemizde verilen tüm derslerin uzaktan eğitim yoluyla senkron ve asenkron olarak yürütülebilecek şekilde hazır hale getirilmesidir. Mevcut durumda bu süreçler UZEM koordinasyonunda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmekte; UBYS üzerinden alınan veriler UZEM sistemlerine yarı otomatik yöntemlerle aktarılmaktadır. Ancak bu yöntemin her güncellemede tekrar edilmesi süreci yavaşlatmakta ve hata riskini artırmaktadır. Pandemi, doğal afet gibi olağanüstü durumlarda uzaktan eğitime hızlı geçiş gerekliliği dikkate alındığında, manuel işlemlerin devam etmesi önemli bir risk unsuru olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle UBYS, Moodle ve MS Teams sistemleri arasında tam otomatik entegrasyonun, ilgili paydaş birimlerin iş birliğiyle öncelikli olarak hayata geçirilmesi önerilmektedir.

UZEM'in sorumluluk alanında yer alan uzaktan tez savunma, doktora yeterlilik ve doçentlik sınavlarında yaşanan yoğunluk, özellikle akademik takvimde belirlenen dönemlerde personel iş yükünü artırmaktadır. Bu sürecin sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla geliştirilen randevu sistemi ve MS Teams entegrasyonunun tüm paydaşlar tarafından etkin kullanımının sağlanması önemlidir. Bu kapsamda sistemin tanıtımı, kullanım esasları ve görev dağılımlarının netleştirilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarının yapılması önerilmektedir.

Yapay Zeka ve Robotik Kodlama Merkezi'nin üniversite genelinde daha aktif kullanılabilmesi amacıyla öğrenci ve akademik personelin katılımını artırıcı teşvik edici faaliyetlerin düzenlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, yapay zeka ve robotik kodlama alanlarında seçmeli derslerin tasarlanarak öğretim programlarına eklenmesi, öğrencilerin Ar-Ge süreçlerine daha erken aşamada dahil edilmesine katkı sağlayacaktır.

Öte yandan Erasmus+ Uzaktan Eğitim Merkezleri Konsorsiyumu projesi, üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerinin artırılması açısından stratejik bir öneme sahiptir. Projenin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülebilmesi, yeni iş birlikleri ve projelerin geliştirilmesi amacıyla alanında uzman bir personelin görevlendirilmesi ve Dış İlişkiler Ofisi ile koordinasyonun güçlendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim alanında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası organizasyonlara üyeliklerin artırılması, UZEM'in kurumsal görünülüğünü ve uluslararası etkileşimini güçlendirecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(_____)

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı- 61335
Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Tel: 0 (462) 455 10 00
Faks: 0 (462) 455 24 72



trabzonedutr



trabzonuniv



trabzonuniv

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://sgdb.trabzon.edu.tr>