



**2025 YILI
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER.....	
A. Misyon ve Vizyon	3
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C.İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı	4
2- Örgüt Yapısı	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	5
4- İnsan Kaynakları	6
5- Eğitim Hizmetleri.....	7
II.AMAÇ ve HEDEFLER	8
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	8
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	9
A.Performans Bilgileri	9
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	9
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
A.Üstünlükler	16
B.Zayıflıklar	16
C.Fırsatlar	16
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	16

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin en temel misyonu, uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim faaliyetleriyle dünyanın en köklü dillerinden biri olan Türkçenin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. Bunun yanı sıra Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtmak, sosyal ve kültürel faaliyetler aracılığıyla farklı ülkeler ve milletler arasında gönül köprüleri oluşturma, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla dil eğitimi alanının gelişmesini sağlamayı kendine bir görev saymaktadır.

Vizyon

Dil öğretimini, özellikle Türkiye Türkçesine ilgi duyan, yurt içi ve yurt dışında dil eğitimi almak isteyen soydaşlarımıza/ yabancılara belli bir sistem çerçevesinde etkili bir biçimde öğretmek ve eğitim-öğretim alanında her türlü yeniliğe açık bir kurum olmaktır. Ayrıca yabancılara Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtan bir kurum olma konusunda hem Türkiye’de hem de dünyada önde gelen kurumlardan biri olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Trabzon Üniversitesi bünyesinde resmi bir birim olarak kurulmuştur.

Merkezin Faaliyet Alanları

Merkezin ana faaliyet alanları şunlardır:

1. Ana dili olarak Türkçenin öğretimi üzerine uygulama ve araştırmalar yapmak.
2. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi üzerine uygulama ve araştırmalar yapmak.
3. Türk dilini ikinci dil olarak öğrenmek isteyenlere seviye belirleme sınavları yaparak bunların sonucuna göre dili doğal ortamında kazandırmaya yönelik öğretim programları hazırlamak ve uygulamak.
4. Merkezin amacı doğrultusunda araştırma ve uygulamaları teşvik etmek; seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek; talep halinde resmî veya özel kurum ve kuruluşların personeline yazışma ve konuşma eksiklerini tamamlayıcı kurslar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde sürekli eğitim merkezi ile de işbirliği yapmak, seminerler vermek ve bunları ilgili mevzuatı çerçevesinde sertifika ile belgelemek.
5. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Birimin kendi dersliği olmadığı için Fatih Eğitim Fakóltesi A Blok'ta bulunan FADB05 nolu derslik kullanılmaktadır.

1.2- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1	28	3
TOPLAM	1	28	3

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	-	-	-
TOPLAM	0	0	0

2- Örgüt Yapısı

	Unvanı	Adı Soyadı	Merkezdeki Görevi	Kadrosunun Bulunduđu Birim
Akademik Personel	Doç.Dr.	Nilüfer SERİN	Müdür	Fatih Eğitim Fakóltesi
	Öğr. Görevlisi	Nazmi ARSLAN	Müdür Yardımcısı	TÖMER
	Öğr. Görevlisi	Begüm Sultan ÜNSAL	Öğretim görevlisi	TÖMER
	Öğr. Görevlisi Dr.	Hacer DENİZ	Öğretim görevlisi	TÖMER
İdari Personel	Birimimizde idari personel bulunmamaktadır.			

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 1 adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 0 adet

3.2- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 0 adet

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : 0 adet

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : 0 adet

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : 0 adet

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : 0 adet

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör			0		
Doçent			0		
Dr. Öğr. Üyesi			0		
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-
Okutman			0		
Çevirici			0		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			0		
Araştırma Görevlisi			0		
Uzman			0		
TOPLAM	3	0	3	3	0

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	-	1	1	1	-	-
Yüzde	0	33,3	33,3	33,3	0	0

4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel idari Hizmetler Sınıfı			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
TOPLAM	0	0	0

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1	0	1
Yüksekokullar	0	0	0
Enstitüler	0	0	0
Kursiyer	4	1	5
TOPLAM	5	1	6

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı; Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine ilişkin öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, materyal geliştirmek ve mevcut materyali temin etmek, dil öğrenimini sağlayacak ve destekleyecek disiplinler arası çalışmalar yapmak; Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerine yönelik çalışma ve uygulamaları yürütmek ve desteklemektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	1
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-

Teknik Gezi	-
Eğitim Seminerleri	1
Ulusal Toplantı	-
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	3
Çalıştay	-
Film Gösterimi	2
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	-
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	1
Anma Törenleri	-
Açılış ve Kapanış Törenleri	-
Öğrenci Oryantasyon Semineri	1
TOPLAM	9

- Merkezimiz kurulduğu günden bu yana üniversitenin tüm birimlerinde (Fatih Eğitim Fakültesi haricindeki tüm fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvar) zorunlu ders olan Türk Dili I ve Türk Dili II derslerini uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesini sağlamak ve sınavlarını yapmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde yaklaşık 3000 öğrenciye güz ve bahar döneminde Türk Dili dersleri verilmiştir. Bu kapsamda Trabzon Üniversitesi TÖMER, Türk Dili Birimi olarak da görev yapmaktadır.
- Merkezimizde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Birliği (YTB) bursu ile Türkçe öğrenimine devam eden 1 lisans öğrencisi ve 5 kursiyer olmak üzere 6 yabancı öğrenci Türkçe öğrenimine devam etmektedir. Öğrencilerimiz Suriye, Irak, Rusya, Hollanda, Arjantin ve Brezilya gibi değişik ülkelerdendir.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

YABANCI UYRUKLULAR İÇİN TÜRKÇE KURSU

Önemli Hatırlatma: Merkezimizde kursiyer olabilmek için oturum
izniniz ya da öğrenci vizeniz olması gerekmektedir.



BAŞVURU BİLGİLERİ

Başvuru Başlangıç Tarihi: 04.08.2025

Başvuru Bitiş Tarihi: 10.10.2025

Kesin Kayıt İçin Ücret Ödeme Son Tarihi: 10.10.2025

Kurs Başlangıç Tarihi: 13.10.2025

Gerekli Belgeler:

·Pasaport

·Banko dekontu (Kurs ücretinin ilk taksitinin
yatırıldığına dair.)

·1 adet vesikalık fotoğraf

Belgelerin görsellerini tomert@trabzon.edu.tr adresine mail atabilirsiniz.

Görsel 1. Türkçe Kursu Afişi

Mezuniyet Töreni

Birimimizde Türkçe öğrenen Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar burslusu yabancı öğrencilerimizle 10 Mayıs 2025 Cumartesi günü Ordu Üniversitesi ve YTB işbirliğiyle düzenlenen mezuniyet törenine katılım sağlanmıştır.

Ordu Üniversitesinde düzenlenen törene Ordu Valisi Muammer Güler, Ordu Adalet Komisyonu Başkanı Dr. Mesut Bilen, Ordu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Orhan Baş, Samsun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Aydın'ın yanı sıra Üniversitemizi temsilen Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Atilla Çimer ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcımız Öğr. Gör Nazmi Arslan ile öğrencilerimiz katıldı. Öğrencilerimiz bu renkli organizasyonda hem Karadeniz Bölgesindeki üniversitelerde yükseköğrenim gören arkadaşları ile tanışma fırsatı buldu hem de mezuniyet sevinci yaşadılar. Türk dilinin tarihi ve uluslararası önemine ilişkin paylaşımlarda bulunulan törende dans gösterisi, şiir ve müzik dinletisi gerçekleştirilmesinin ardından öğrencilere mezuniyet belgeleri verildi.



Görsel 2. Ordu Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Mezuniyet Töreni



Görsel 3. Ordu Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Mezuniyet Töreni

Uluslararası Öğrenci Buluşması

Trabzon Meydan Parkı'nda düzenlenen 13. Uluslararası Öğrenci Buluşması'nda Trabzon'da öğrenim gören yabancı öğrenciler bir araya geldi. Yapılan etkinlikte birimizde Türkçe öğrenen öğrenciler de yer aldı. Öğrenciler kendi ülkelerini ve kültürlerini tanıtmaya fırsatı buldular. Birimizde öğretim elemanları da etkinlikte yer aldılar.



Görsel 4. Uluslararası Öğrenci Buluşması



Görsel 5. Uluslararası Öğrenci Buluşması

Diksiyon ve Resmî Yazışma Kuralları Eğitimi

12 - 16 Mayıs 2025 tarihleri arasında merkezimiz tarafından düzenlenen "Diksiyon ve Resmî Yazışma Kuralları Eğitimi" tamamlandı. Kurs sonunda eğitim veren hocamız Öğr. Gör. Ertan AKBAŞ'a merkez müdürümüz Doç. Dr. Nilüfer SERİN tarafından teşekkür belgesi takdim edildi. Kursu başarıyla bitiren öğrencilerimize de katılım belgeleri verildi.



Görsel 6. Diksiyon ve Resmî Yazışma Kuralları Eğitimi



Görsel 7. Diksiyon ve Resmî Yazışma Kuralları Eğitimi

Yabancılarla Türkçe Öğretimi Semineri

Öğr. Gör. Nazmi Arslan tarafından Türkçe Öğretmenliği bölümünde Yabancılarla Türkçe Öğretimi dersi alan 4. sınıf öğrencilerine “Yabancılarla Türkçe Öğretimi” isimli bir seminer verilmiştir. Öğrencilerin merkezle ve yabancılarla Türkçe öğretimiyle ilgili soruları cevaplanmıştır.



Görsel 8. Yabancılarla Türkçe Öğretimi Semineri

Üni-Dokap Uluslararası Öğrenci Kampı Ve Filistin'e Destek Yürüyüşü

Uluslararası öğrencilerimiz Amasya Üniversitesi ev sahipliğinde DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği'nin öncülüğünde gerçekleştirilen Filistin'e destek yürüyüşüne katıldı.

"Dilimiz Farklı, Kalbimiz Aynı: Uluslararası Öğrenci Kampı" 42 farklı ülkeden uluslararası öğrencinin katılımıyla gerçekleşti. YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR, rektörümüz Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU, TÖMER Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Nazmi ARSLAN ve öğrencilerimiz de etkinlikte yer aldı.



Görsel 9. Üni-Dokap Uluslararası Öğrenci Kampı Ve Filistin'e Destek Yürüyüşü



Görsel 10. Üni-Dokap Uluslararası Öğrenci Kampı Ve Filistin'e Destek Yürüyüşü



Görsel 11. Üni-Dokap Uluslararası Öğrenci Kampı Ve Filistin'e Destek Yürüyüşü

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	0
Uluslararası Bildiri	0
Ulusal Bildiri	0
Uluslararası Kitap	3
Ulusal Kitabı	0
Diğer Yayınlar	0
Atıflar	47

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Türkçe öğretimi alanında doktora mezunu / yapan uzman kadromuz,
- Üniversitenin diğer birimleri ile iş birliği halinde çalışmaya açık olmamız,
- Bölgedeki diğer paydaşlarla iş birliği halinde çalışmaya açık olmamız,
- Üniversite içerisindeki Türk Dili I ve II derslerini yürütmemiz.

B- Zayıflıklar

- Alanına hâkim, nitelikli idari personelin olmaması,
- Yabancılar Türkçe öğretimi kursuna başvuran yabancı öğrenci sayısının az olması,
- Birime özel derslik, dil laboratuvarı bulunmaması.

C- Fırsatlar

- Yeni bir birim olması itibarıyla büyümeye ve gelişmeye açık olması,
- Akademik ve idari personel istihdamına açık olması.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Fiziki koşulların uygun hâle getirilmesi,
- Merkezin altyapı ve teknolojik desteğinin artırılması,
- Üniversite bazında ve yerelde yapılacak tanıtım çalışmaları için bütçe ayrılması,
- İdari personel desteği sağlanması